



**A. DATOS INSTITUCIONALES.**

1. **Título del proyecto:** GESTIÓN PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS INVESTIGADORAS E INNOVATIVAS.

2. Fecha de comienzo prevista: Junio del 2016

3. Duración: Cuatro años renovables.

4. Ámbitos o disciplinas a que se refiere:

Los ámbitos que abarcará: El Sector directo que abarcará el proyecto es la CIENCIA pero su repercusión no se quedará en él solamente, se extenderá muy fuertemente en la Educación, Información, Cultura, Comunicación y Ciencias Sociales y Humanísticas. La clasificación que utilizaremos es la Nomenclatura Internacional de la Unesco para los campos de Ciencia y Tecnología), <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000829/082946sb.pdf> creada por dicho organismo, es un sistema de clasificación del conocimiento ampliamente usado en la ordenación de proyectos de investigación

Áreas de Investigación		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudios sobre capacidades en formación de Investigadora.</li><li>• Estudios de Género, en la Educación Superior.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategias investigativas para la promoción del pensamiento crítico en el personal docente</li><li>• Rol del conocimiento y la innovación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo local y regional.</li><li>• Prevención en la Salud especialmente de la mujer.</li></ul>

**5. Nombre y dirección completa de la(s) institución(es) anfitriona(s)**

**I.- Universidades sedes y ejecutoras:**

**Sede Principal y coordinadora del proyecto.**

**Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES).**

Km. 5 y medio vía Baños, Campus Universitario “Dr. Gustavo Álvarez Gavilanes, PhD” Teléfono 29999000, EXT. 199 AMBATO, Ecuador.

**Ver Anexo A – 5.** Es una Red Interuniversitaria con UNIANDES que asume el liderazgo y es la encargada de desarrollarla. Las Universidades Autónoma de Nayarit México y la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira serán las otras instituciones anfitrionas adheridas a la Cátedra con sus respectivos proyectos de participación.

**6. Facultad(es) / Departamento(s) participante(s)**

Por UNIANDES Ecuador, participarán todas las Facultades en la Matriz ellas son, Medicina, Jurisprudencia, Sistemas Mercantiles y Administración de Empresas. Las extensiones que abarcan varias provincias del Ecuador con sedes en las ciudades de: Tulcán, Ibarra, Santo Domingo, Quevedo, Babahoyo, Riobamba y el Puyo. Abarcan las Provincias de Tungurahua, Pastaza, Los Ríos. Chimborazo, Imbabura, Sto. Domingo de Los Tsáchilas, Carchi.

**El centro de operaciones** y dirección de la Cátedra UNESCO estará en la Dirección de Investigaciones de UNIANDES – Matriz. Teléfono. 593 332999000 ext. 199. [clazcano24@gmail.com](mailto:clazcano24@gmail.com)

**Ver ANEXO A-6**

**7. Instituciones de ejecución:**

- Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES), República del Ecuador.
- Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Estados Unidos Mexicanos.
- Universidad Pontificia Bolivariana, Palmira, Colombia

**• Director(a) del proyecto /contacto (nombre, currículum vitae):**



**Por UNIANDES/Ecuador.**

Dr. Carlos Francisco Lazcano Herrera, PhD. [/clazcano24@gmail.com](mailto:clazcano24@gmail.com), [cugio@infomed.sld.cu](mailto:cugio@infomed.sld.cu). Se adjunta síntesis curricular al final del proyecto. Telf. 593 -3- 32999000, ext. 199. Cel. 593- 995563879 Se adjunta currículum.

**8. Copartícipes (nombre y dirección de las instituciones copartícipes)**

**1. Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Estados Unidos Mexicanos.**

Área Económico Administrativa, las Facultades de Turismo, Administración, Economía y Salud.

*Dirección de Tronco Básico Universitario.* Edificio Complex, aula 2.3  
Ciudad de la Cultura "Amado Nervo" s/n Tepic, Nayarit. México. CP. 63155  
(311) 211-88-00 ext. 8831 [tbu@uan.edu.mx](mailto:tbu@uan.edu.mx)

**2. Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira.**

**Director de Docencia e Investigación**

Director Docencia e Investigación/Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira. Kilómetro 1, vía Tienda Nueva/Palmira, Colombia. Tel: (2)2759370 ext: 126 cel: [3113773847/edwingilberto.giraldo@upb.edu.co/Conozca](mailto:3113773847/edwingilberto.giraldo@upb.edu.co/Conozca)

**9. Presupuesto total del proyecto (en dólares estadounidenses)**

		Moneda en dólares
1	Monto total del proyecto	349.588.20

**10. Fuentes de financiación – Organización, organismo e importe por año**

	Universidad y país	Metálico	Especie
1	UNIANDES/Ecuador	343.588.20	6.000.00

**B. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

**1. Tipo de proyecto:**

Catedra UNESCO

Red UNITIWN

**2. Ámbito(s) o disciplina(s)**

a. Proyectos relacionados con las prioridades de la UNESCO.

El proyecto se desarrollará en todas las universidades ejecutoras teniendo presente la Misión fundamental de la UNESCO:

- La erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible.

Cómo. La Investigación de cualquier tipo, sea tecnológica, formativa o experimental, siempre se hará y se mostrará en los proyectos nacionales y de la Red de universidades que forma la Cátedra bajo principios y estrategias que los organismos de cada país normen. El que profesores, estudiantes universitarios y funcionarios de las instituciones nacionales y regionales actúen bajo la óptica de que antes de hacer o dictar, es necesario investigar para no errar, y comprendan que la forma indispensable de la actual sociedad del conocimiento es elevar el talento humano para tomar decisiones inteligentes y la mejor forma de tal alcance es que todos sepamos desarrollar investigaciones en contextos determinados para solucionar asuntos sociales y territoriales. En Ecuador el cambio de la Matriz Productiva bajo las actuales circunstancias internacionales no es solamente conocer que es el cambio de Matriz Productiva es analizar, sistematizar, diagnosticar y aplicar otros pasos de una investigación, científica o no. El Buen Vivir no se alcanza empíricamente sino con el desarrollo de las fuerzas productivas mediante una aplicación consciente del Talento Humano que poseemos, con la crítica científica y sus resultados. No es sembrar por sembrar, es saber qué sembrar y por qué en determinado contexto y tiempo. Se puede demostrar que más de un 80% de los funcionarios estatales de provincias sobre todo de provincias no capitales, y que más de un 70% de directivos empresariales, no poseen tercer nivel de enseñanza por lo que podríamos afirmar que un 90% no



conoce las estrategias de la investigación para tomar decisiones adecuadas y científicamente probadas, muchas de las decisiones son empíricas basadas en la experiencia lo cual es válido, pero no es sostenible en el tiempo. Este proyecto pretende formar a estudiantes, profesores, funcionarios públicos y privados en el saber investigar tomar decisiones fundamentadas científicamente, y a las amas de casa y otras personas, a cómo ser emprendedores para que perduren en el tiempo y contribuyan al desarrollo de la Matriz Productiva conscientemente.

- **El diálogo intercultural, mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información.**

La investigación en Ecuador, México universidades ejecutoras mediante estudios comparados va a ofrecer resultados importantes. Estos países, por tener matices muy similares de cultura indígena y nacional traída de otras latitudes, podrán intercambiar las acciones positivas y las negativas respectivas para el desarrollo.

- **El Proyecto de Cátedra UNESCO será un laboratorio de ideas creadoras**, un centro de intercambio de información y un catalizador de la cooperación internacional para el desarrollo de la investigación y la innovación.

La Cátedra y la temática de Género. Se hará énfasis en el desarrollo de los (las) jóvenes y en especial los (las) jóvenes profesores (as) universitarios y funcionarios estatales dando especial atención a las del sexo femenino. En los intercambios interuniversitarios será de obligatorio cumplimiento que más del 50% sean mujeres así como las matrículas en los cursos. Preocupándose que en los proyectos de investigación destaquen del sexo femenino entre sus integrantes.

**Ver ANEXO B 2 b**

### **c. Proyectos relacionados con los objetivos de desarrollo del Milenio.**

**Los Objetivos que proponen la Cátedra y sus Proyectos están relacionados con los objetivos del milenio.**

Se manifestará en proyectos que desarrollarán las facultades de Ciencias Médicas, Jurisprudencia que son descritas en al ANEXO **Literales A – 4**, Tales como:

- Mortalidad materna en Ambato.
- Estrategia de intervención para disminuir el riesgo preconcepcional en un área de salud.
- La reinserción socio-laboral de las mujeres privadas de la libertad en el centro de detención de las personas en conflicto con la ley del cantón Quevedo.
- Normativa que regule los métodos de reproducción humana asistida en la legislación ecuatoriana.

### **Otros.**

- Eliminar las desigualdades entre los géneros en donde se ejecutara las acciones de la Cátedra.
- Se diagnosticará un estudio de problemas y ventajas existentes para el desarrollo de la suficiencia investigadora que abarque el sector universitario y medio superior (como bibliotecas y colecciones; experiencias y habilidades, centro de información e investigación) para la estrategia de capacitación que coadyuvará a:
- Incorporar principios del desarrollo sostenible mediante programas de capacitación para reducir la pérdida de recursos del medio ambiente que en los hogares es necesaria su concientización.
- Mediante la Cátedra se creará una Red Nacional e Internacional para el fomento y desarrollo de la Suficiencia Investigadora del personal docente de las universidades del Tercer Mundo.

### **i.- Desarrollo nacional. (Para cada universidad de la Red)**

- a. Trabajar por generar propuestas de modelos de gestión del sector de Conocimiento y Talento Humano mediante la investigación científica y tecnológica para instituciones universitarias, sector estatal y privado.
- b. Formar grupos de expertos para la investigación fundamental según línea de acción de la Cátedra con sus respectivos y programas de desarrollo y capacitación, con un tronco común que será una



maestría de “**Gestión para la Formación de Competencias Investigadoras**” según las necesidades existentes, éstos (el grupo de expertos y/o comité académico de la cátedra) elegirán en un principio los cantones de la provincia de Tungurahua de la República del Ecuador, Palmira en Colombia y Nayarit en México, teniendo a las ciudades de Ambato, Palmira y Tepic como centros de operaciones y comparación para el análisis de las variables seleccionadas por el/los grupos de expertos.

**c. Proyectos Conjuntos: (En Anexo B i c)**

1. Por la UAN. México “**Conformación de redes para el diseño de estrategias investigativas para la promoción del pensamiento crítico en el personal docente**”.
2. Por UPB-P Colombia. “**Correlación Paz y Desarrollo**”. Con esta investigación la Cátedra y la Red de universidades contribuirán al estudio de uno de los acontecimientos más significativos de América Latina y el Mundo en la actualidad.
3. Por UNIANDES, Ecuador es el objetivo de la Cátedra. Diagnóstico de las Competencias Investigativas en las Universidades de la Red estudio comparado.

**ii. Desarrollo regional. La UNESCO plantea**

La universidad anfitriona y las dos que participarán en la Red poseen redes de cooperación con otras universidades de la región, las acciones de la cátedra posibilitarán un efecto de cascada con otros países por medio de sus universidades. Se propiciarán intercambios concretos que se evidenciarán mediante encuentros personales de los futuros coordinadores; intercambio de especialistas y estudiantes, video-conferencias, chat en Facebook y proyectos conjuntos que más adelante se identificarán en este documento y las cartas de Intención.

**3. Resumen del proyecto (150 palabras)**

*Teniendo como premisa <Trabajar por generar propuestas de modelos de gestión del sector de Conocimiento y Talento Humano mediante la investigación científica, formativa y tecnológica en instituciones universitarias, sector estatal y privado> en particular en las universidades adscritas a la Cátedra con el Objetivo Central de formar investigadores capaces de aplicar los métodos, técnicas y herramientas de la investigación, cualesquiera sean sus características y entorno socio-laboral presente o futuro para el desarrollo socio productivo de los países de la región. Se trazan estrategias de proyectos locales teniendo presente las directivas y reglamentos de cada país y en conjunto para su comparación y aplicación de sus resultados. Organizando eventos, cursos, intercambios de estudiantes, profesionales y directivos, el desarrollo de una maestría internacional con suficiencia investigadora válida para la continuación de los estudios de 4to nivel en los países adscritos a la Red de la Cátedra UNESCO en Formación de Competencias Investigadoras e Innovativas.*

**Contexto y justificación (300 palabras)**

Se puede evidenciar la necesidad de que la investigación en los países de América Latina debe dar un salto cualitativo. Muchos planteamientos de gobiernos y especialistas en América Latina plantean que la Investigación Científica y sus resultados poseen avances en algunos países, pero continúa rezagada con respecto al promedio mundial, Los datos indican que los problemas todavía persisten: la investigación sigue concentrada en unas pocas universidades y, aunque la producción científica está creciendo rápidamente aún sigue siendo solo un cuatro por ciento del total mundial. Una de las razones por las cuales la producción científica de la región es escasa, es que la comunidad de investigadores activos en América Latina es pequeña, y en ocasiones a la investigación en las universidades no se le da el peso específico que requiere. Tampoco las instituciones estatales y privadas le dan atención prioritizada a la investigación y la innovación y por ello las grandes trasnacionales que sí desarrollan la Economía del Conocimiento, al entrar en los países en desarrollo opacan la industria nacional.

En Ecuador por ejemplo, en el proceso de evaluación y acreditación de las universidades en el 2012 se alcanzaron valores muy pequeños en los indicadores, aunque se debe reconocer que en el 2015 se obtuvieron números mejores, pero muy por debajo todavía del nivel mundial. Ante estas dificultades y con



la intención de apoyar los Programas del Buen Vivir y la Transformación de la Matriz Productiva es que UNIANDES y las universidades de la Cátedra contribuirán al desarrollo en cada uno de los países, y como cada universidad mantiene relaciones con muchas otras universidades de la región, ello se extenderá con un efecto cascada. Los resultados serán compartidos en Ecuador con SENESCYT, con el Ministerio del Conocimiento y Talento Humano y con las instituciones interesadas.

#### 4. **Objetivos**

##### **Objetivo General:**

Formar investigadores capaces de aplicar los métodos, técnicas y herramientas de Investigación Científica cualesquiera sean sus características y entorno socio-laboral presente o futuro, con vistas al desarrollo socio-productivo de los países de la región.

##### **Objetivos específicos.**

- (i) Concretar en cada una de las universidades la Institucionalización de la Investigación<sup>1</sup>. Para el efecto se analiza la planificación de los objetivos de investigación de la institución, considerando los objetivos, las prioridades y los recursos institucionales organizados de manera que se garantice la ejecución de proyectos de investigación y la obtención de resultados con crecientes niveles de calidad (CEACEES, 2015).
- (ii) Implementar figuras académicas que favorezcan el desarrollo profesional de los estudiantes con las técnicas, modelos y procedimientos de la Investigación Científica y Tecnológica.
- (iii) Concretar y poner en práctica proyectos de investigación conjunta, inter-universidades, el intercambio y el desarrollo de eventos, favoreciendo a la mujer investigadora.
- (iv) Que los resultados de las acciones de la Cátedra UNESCO concreten con evidencias el desarrollo de las universidades de cada país y el desarrollo socio – productivo de sus territorios y del país.

#### 5. **Tipo de actividad (pueden mencionarse varias categorías):**

1. Programa docente de posgrado X
2. Formación de corta duración X
3. Investigación X
4. Profesores invitados X
5. Becas X
6. Desarrollo institucional X

(Comprendido el fortalecimiento de servicios de información, bibliotecas, laboratorios, etc.)<sup>2</sup>

#### 6. **Beneficiarios previstos:**

Estudiantes X

Académicos X

Profesionales X

Otros (especifique) X

Servidores públicos y empresarios.

Amas de casa que posean título universitario y estén en proceso de ser emprendedoras.

Mediante intercambio académico y estudiantil y cursos relacionados con un Máster Internacional

**Ver Anexo B i c**

#### 7. **Notoriedad y resultados esperados en los planos nacional, regional e internacional:**

---

<sup>1</sup> Entiéndase esta como “El grado en que las políticas y procedimientos adoptados han logrado institucionalizar la investigación científica como una función sustantiva de la universidad o escuela politécnica”.

<sup>2</sup> La Cátedra UNESCO contará con un sitio web que posibilitará mejorar los servicios de información de los resultados de investigación, accesos a bases de datos incluyendo los de UNESCO (unesdoc), de IESALC y otras bases de datos que producto de los convenios de cooperación con las universidades participantes se podrá acceder a ella, el mejoramiento de la biblioteca digital común de la Cátedra. Como muchas de las actividades de intercambio y capacitación serán por la vía no presencial las universidades pondrán a la disposición de la Cátedra modernos equipos, software y plataformas informáticas.



- Elevación de las Competencias Investigativas de los profesores universitarios y en las universidades adscritas a la Cátedra con una estructura adecuada para tal fin.
- Entre 40 y 50 graduados del Máster cada dos años.
- Eventos y el programa de la maestría. Cada dos años y a partir de octubre del 2016 se obtendrán resultados concretos.

Ver ANEXO 7

## 8.- Estrategia de ejecución – ¿Cómo se ejecutará el proyecto?

1.- **Gestión:** el proyecto será dirigido por la Dirección de Investigaciones de UNIANDES y por los centros designados en cada universidad de la Red de la Cátedra.

- Se nombrará con carácter provisional hasta ser asignada la Cátedra UNESCO de un Coordinador de Proyecto para su elaboración y presentación a las distintas instancias de UNESCO y del Gobierno de Ecuador.
- El coordinador anterior conjuntamente con la Dirección de UNIANDES hará un diagnóstico de la situación del sistema de investigación de UNIANDES (solo para el caso de UNIANDES).
- Se elaborará un libro dedicado a la Investigación Científica en UNIANDES con sus respectivas orientaciones de estructura y normativas según documentos de UNESCO.
- Se trabajará en conjunto con las universidades que solicitaron mediante cartas de los respectivos rectores para iniciar el desarrollo de las acciones conjuntas, como proyectos de investigación, formas de intercambio, destinación de recursos para el intercambio y organización del programa de maestría internacional.
- Se creará un Comité Académico (CA) presidido por el Coordinador de la Cátedra UNESCO (tal como funcionan las Cátedras UNESCO del mundo) el cual dirigirá y conducirá las actividades científicas, éste conducirá y aprobará metodológicamente los programas académicos adscritos conjuntamente con los integrantes del CA.
- Diseño y ejecución de Postgrados y Maestría Profesional e Investigativa en cooperación con las universidades adscritas en Competencias y Suficiencia Investigadoras.
- Diseño, elaboración y acreditación de Revista digital UNIANDES-Episteme en Bases de Datos Internacionales indexadas con los objetivos de la Cátedra UNESCO. Ya está en Latíndex.
- Diseño y funcionamiento del Sitio Web de la Cátedra UNESCO.

### 2. Fortalecimiento de las Capacidades

- Se desarrollará en las universidades de la Red que no lo posean, un sistema de investigación por procesos para el logro de la institucionalización de la investigación en la universidad y centros adscritos.
- Se intercambiarán bases de datos científicas.
- Se creará una red de revistas electrónicas de cada institución de la Red de la Cátedra.
- Mediante cursos y la maestría se concretará el fortalecimiento y desarrollo de las competencias investigativas.

### 3. Sostenibilidad

- Vínculos con otras instituciones, gremios y universidades nacionales e internacionales para desarrollar actividades pertinentes determinados en el programa y el logro de becas y financiamiento en los planos institucional, nacional, regional e internacional.

### 4.- Transferencia de conocimiento.

Mediante eventos, talleres y congresos, además de los anteriormente señalados.

## 9.- Programa propuesto para las principales actividades:

FASE	Actividades	Cronograma	Resultados esperados
1. Elaboración del proyecto	Coordinación con universidades participantes	Enero 2015-Marzo 2016	Aprobación del Proyecto de Cátedra UNESCO por





	Confección y presentación del proyecto final de la Cátedra	Marzo 2016	las instituciones correspondientes
2. Institucionalización de la investigación	Diseñar la estructura de investigación	Sólo UNIANDES febrero 2016	-Estructura de investigación universitaria -Normativas para la investigación universitaria -Bases metodológicas de la investigación universitaria -Diseño metodológico de actividades docentes para la formación investigativa de pregrado -Aplicación de las actividades en grupos de prueba.
	Elaborar documento rector de metodología y procedimientos institucionales de investigación	Sólo UNIANDES febrero 2016	
	Diseñar e implementar figuras docentes para la formación investigativa de pregrado	Sólo UNIANDES febrero 2016	
	Elaboración preliminar de proyectos de investigación de Universidades participantes	Febrero 2016	Resumen del proyecto e Intercambio docente.
3. Proyectos conjuntos de investigación	Inauguración de las Cátedra en Cada Universidad y Reunión presencial de coordinadores	Junio a septiembre del 2016	Coordinación de estrategias para hacer efectivo el Proyecto de Cátedra UNESCO
	Primera actividad conjunta. Congreso estudiantil	Julio a octubre del 2016	Congreso estudiantil y chequeo de proyectos de investigación.
	Diseño curricular del programa de Maestría en Suficiencia Investigadora	Julio a septiembre del 2016	-Documento del programa para un grupo de estudiantes -Documentos terminados de los proyectos de investigación
	Desarrollo del programa de maestría	Julio del 2017	
	Diseño final de los proyectos de investigación propuestos por las universidades participantes	Octubre 2016 a diciembre del 2016	-Realización de las actividades previstas en cada proyecto según cada cronograma de ejecución
	Desarrollo de los proyectos en cada universidad	Enero 2017 a Enero del 2019	-Ejecución de estudios comparativos según resultados preliminares de los proyectos
	Realización de estudios comparativos	Junio 2017 a junio 2019	
	4. Aplicación de resultados de investigación	Divulgación de los resultados de los proyectos en las áreas territoriales correspondientes en cada universidad	En talleres congresos y revistas que se organicen.
Publicación de los beneficios derivados de los resultados de las investigaciones		-Comunicación Científica de los resultados y su aplicación territorial en publicaciones periódicas, eventos científicos, libros y otros.	



**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES. ECUADOR**

	Graduación de la primera edición de la maestría	Diciembre 2019 a junio 2010	





## UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES. ECUADOR

Fase General. Intercambio académico estudiantil.	Plan de conferencias magistrales, cursos cortos y congresos.	Junio 2016 a junio 2020	Precisión anual de tales intercambios, temas y lugares de ejecución.
	Informes anuales a UNESCO	Todos los años	



### C. COPARTÍCIPES – REDES

1. Instituciones participantes (nombre y dirección de cada una).

Se adjuntan las cartas de apoyo de las Universidades Autónoma de Nayarit y Pontificia de Colombia según lo indicado en el Documento PROGRAMA UNITWIN Y DE CÁTEDRAS UNESCO. DIRECTRICES Y MODALIDADES DE PARTICIPACION. En el ítem Procedimientos para presentar propuestas de proyectos, en su segundo párrafo.

1.- Universidad Autónoma de Nayarit. Estados Unidos Mexicanos.

El Área Económico Administrativa, las Facultades de Turismo, Administración, Economía y Salud. Dirección de Tronco Básico Universitario. La Maestra Claudia Adabella Cortés será la coordinadora.

Edificio Complex, aula 2.3

Ciudad de la Cultura "Amado Nervo" s/n Tepic, Nayarit. México. CP. 63155

(311) 211-88-00 ext. 8831 [tbu@uan.edu.mx](mailto:tbu@uan.edu.mx)

2.- Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira Por la UPB-P.

Mg. Yovany Ospina Nieto, Coordinador de /Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira. Kilómetro 1, vía Tienda Nueva/Palmira, Colombia. Tel: (2)2759370 ext:126 cel: [3113773847/edwingilberto.giraldo@upb.edu.co/Conozca](mailto:3113773847/edwingilberto.giraldo@upb.edu.co/Conozca)

**D.- FINANCIACIÓN DEL PROYECTO.** El documento original se adjunta.

### E. APOYO

#### **Apoyo institucional**

Se adjunta carta de la Dirección de UNIANDES

#### **Apoyo de la UNESCO**

Se adjunta carta de IESAL-UNESCO

### F. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

El proyecto pretende crear una Red de Universidades para el fortalecimiento de la Investigación en la Región, en un inicio se encuentran trabajando en conjunto en ella las Universidades Autónoma de Nayarit en México, y la Pontificia Bolivariana Seccional Palmira en Colombia, está previsto que tan pronto esté otorgada la Cátedra UNESCO se unirán las universidades de Trujillo del Perú, La Habana, Cuba y otras que han mostrado su interés.

Como acciones de la Cátedra se adjunta la estrategia de organización del sistema de investigación de UNIANDES elaborado para poner en práctica los objetivos y estrategias planteadas.