

# II CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL UNIANDES

“IMPACTO DE LAS INVESTIGACIONES UNIVERSITARIAS”



**Principales resultados sobre la pertinencia de las carreras de la Universidad  
UNIANDES Extensión Santo Domingo Ecuador**

Autores: Ángel Castelo , Piedad Alarcón.

[angel.castelo2013@gmail.com](mailto:angel.castelo2013@gmail.com)

**Ambato 2013**

## **Resumen**

Este estudio tiene como propósito determinar el nivel de pertinencia de la oferta académica y analizar el perfil competitivo de UNIANDES Santo Domingo frente a otras Instituciones de Educación Superior de la Región, damos inicio con la caracterización socioeconómica de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, como capital provincial de Santo Domingo, destacando sus principales actividades económicas.

En este sentido, el conocimiento de la problemática de un territorio en el cual despliega sus actividades una universidad se torna indispensable, más aún cuando se ha evidenciado en nuestro país la creación de carreras en Institutos y Universidades sin considerar las necesidades de desarrollo del país, de las diferentes regiones y del mercado laboral, tiene como consecuencia la formación de profesionales que no pueden participar en el sistema productivo nacional, debido a la incoherencia entre el perfil del estudiante que se gradúa.

El ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO, pretende la mejorar la educación en relación a la problemática local los elementos que parten de la problemática administrativa consolidar una propuesta que organiza la influencia organizacional de las actividades de vinculación e investigación.

El estudio socioeconómico de los estudiantes de UNIANDES concluye que en 70% utilizan el bus, otros medios, taxis, por lo que es necesario implementar unidades de transporte de la universidad al 25% del precio establecido, que sirva para mantenimiento, además el incremento de seguridad por ser una zona de concentración con promedio de 1700 estudiantes con la gestión de un ojo de águila y la adecuación del UPC cumpliendo los parámetros del ministerio del interior.

También se concluye que la universidad debe estudiar su entorno interno como complemento del bienestar de la población universitaria, tanto de administrativos, docentes, estudiantes, y su coordinación con los procesos de la matriz Ambato los cuales por sus falencias o desconocimiento de actividades toman decisiones equivocadas, por una parte y por la otra usando el desconocimiento incrementa la viveza criolla perjudicando a la extensión Santo Domingo. Los principales factores como sueldos bajos, falta de control de docentes a tiempo completo, débil estudio de planes de carrera profesional.

## **Introducción**

Este estudio tiene como propósito determinar el nivel de pertinencia de la oferta académica y analizar el perfil competitivo de UNIANDES Santo Domingo frente a otras Instituciones de Educación Superior de la Región, damos inicio con la caracterización socioeconómica de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas, como capital provincial de Santo Domingo, destacando sus principales actividades económicas

El conocimiento de la problemática de un territorio despliega una serie de actividades que para una universidad se torna indispensable, las propuestas que debe emprender para satisfacer las necesidades del desarrollo del territorio y la población deben encajar a las políticas de estado, más aún cuando se ha evidenciado en nuestro país la creación de carreras, en Institutos y Universidades sin considerar las necesidades de desarrollo del país, de las diferentes regiones y del mercado laboral, lo que ha traído como consecuencia la formación de profesionales que no pueden participar en el sistema productivo nacional, debido a la incoherencia entre el perfil del estudiante que se gradúa en las universidades y los profesionales requeridos en el campo laboral.

### **Planteamiento del problema.**

SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS, Su capital es Santo Domingo, ubicada a 133 Km<sup>2</sup> al oeste de Quito. Se caracteriza por ser una zona climática lluviosa subtropical, muy rica en cultura étnica por la presencia de la comunidad Tsáchilas, los indígenas de la región conservan las vestimentas y costumbres de sus ancestros.

El principal atractivo de la provincia, es la altamente dotada biodiversidad de la región; que posee una variedad de ecosistemas que se extiende en una zona con alto índice de especies endémicas. Tiene cinco bosques protectores: La Perla, Delta, La Indiana, Río Leila y Tianti. En estos lugares el turista puede observar varias especies de pájaros o practicar deportes extremos como el rafting que se lo realiza en el río Toachi. Entre otros atractivos turísticos cabe mencionar: El parque ecológico San Francisco, el monte Bombolí, las cascadas de Shishink y Napac.

La ciudad es el centro político de la provincia, y uno de los principales del país, alberga grandes organismos culturales, financieros, administrativos y comerciales. Está dividida en 7 parroquias urbanas: Alluriquín, Luz de América, Puerto Limón, San Jacinto del Búa, Valle Hermoso, Santa María del Toachi y El Esfuerzo; 7 pre parroquias: Las Delicias, Nuevo Israel, Las Mercedes, El Placer del Toachi, San Gabriel del Baba y Julio Moreno Espinosa y 7 Comunas Tsáchilas: Colorados del Búa, Cóngoma, Poste, Chigüilpe, OtongoMapalí, Peripa y Naranjo.

La Provincia Tsáchilas está dividida en 2 distritos y 13 circuitos. El primer distrito está ubicado en la cooperativa Santa Martha con 7 circuitos que albergarán a 25 Unidades de Policía Comunitaria (UPC). El segundo distrito tiene como sede el Comando Provincial con 6 circuitos y 23 UPC, así se propone mejorar los problemas sociales descentralizando las decisiones y acercándose a la realidad e cada cooperativa(Ecuador, 2013).

La mayoría de las instituciones de educación superior no se ajustan a la realidad económica, social y cultural de la provincia, por lo que se requiere de un análisis profundo sobre las carreras ofertadas y sus impactos.

La ciudad y sus alrededores cuentan con varios centros de enseñanza superior:Escuela Superior Politécnica del Ejército (ESPE), Universidad Regional Autónoma de los Andes UNIANDES, Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE), Universidad Técnica Particular de Loja, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Luis Vargas Torres.

El incremento de carreras universitarias enfocadas al desarrollo prospectivo de la provincia no está creadas o sustentadas, como aduanas, agronomía, medicina, enfermería, veterinaria, vialidad, seguridad industrial, ecoturismo, política y economía, medio ambiente entre otras.

Las carreras como Administración, Contabilidad, Derecho, Turismo, sistemas ofertados por la mayoría de universidades citadas se desconocen su preferencia de oferta y demanda así como su capacidad para educar juventud de la provincia.

La problemática planteada orienta la formulación del siguiente problema

### **Problema científico**

¿Cómo contribuir a mejorar la pertinencia de la UNIANDES en sus áreas de influencia?

### **Objetivos, propósitos o preguntas de investigación.**

Objetivo: Identificar nuevas áreas de formación académica en la oferta de la Universidad UNIANDES.

Objetivos Específicos

- Sustentar teóricamente la pertinencia universitaria.
- Identificar las tendencias de desarrollo de las regiones de influencia de la UNIANDES.
- Establecer los problemas de instituciones de las zonas de influencia relacionados con la calidad profesional
- Caracterizar la demanda de matrícula para carrera de pregrado existente en el territorio.
- Identificar los problemas más importantes del territorio que pueden ser atendidos desde la universidad

### **Justificación.**

La importancia del estudio de la problemática está orientada directamente al mejoramiento de los procesos universitarios, la calidad de educación y apoyo a los gobiernos seccionales y provinciales así se disminuyan notablemente el riesgo y generen nuevas ideas de capitalización, inversión o reinversión aprovechando la oportunidad de nuevos cambios y exigencias del CEAACES

Las nuevas políticas públicas de investigación del Ecuador (Senescyt, 2013) se enfocan en Política 1, Reorganizar el sistema nacional de investigación para que recupere las capacidades de rectoría y planificación. Política 2, Fomentar la Integración de los Actores del Sistema Nacional de Investigación. Política 3, Promover la investigación científica enfocada al cambio de matriz productiva y satisfacción de necesidades básicas. Aplicada al sector de la producción primario (Alimentos frescos y preparados, Productos elaborados de madera), secundario (Confecciones y calzado, Industria farmacéutica, Bioquímica, Metalmecánica, Petroquímica, Vehículos, automotores, carrocerías y partes), terciario (Turismo, servicios ambientales, energías renovables, Transporte y logística, Hardware-software, construcción), canalizando a las universidades hacia nuevas exigencias en sus investigaciones.

### **Revisión de literatura o enfoque teórico**

Con una población de 368.013 habitantes (INEC, 2010) es la cuarta ciudad más poblada del Ecuador, después de Guayaquil, Quito y Cuenca. Santo Domingo se ubica entre la Región Costa y la Región Interandina, por eso, es punto de enlace entre Quito, Guayaquil, Portoviejo, Chone, Esmeraldas, Manta, Ambato, Quevedo y otras ciudades importantes, su Clima (<http://www.inamhi.gov.ec>, 2013) se encuentra en una zona climática lluviosa subtropical, a

una altura promedio de 655 metros sobre el nivel del mar. Su temperatura media es de 22 grados centígrados y su volumen de precipitación oscila entre los 3.000 a 4.000 milímetros anuales(Santo Domingo de los Tsáchilas, 2012-2016), no cuentan con un modelo de gestión que permita su mantenimiento rutinario que garantice su operatividad en el mediano y largo plazos(Tsáchilas., 2012).

La Universidad Regional Autónoma de Los Andes –UNIANDES- ((UNIANDES, 2013), a nivel nacional tiene extensiones en Tulcán, Ibarra, Riobamba, Puyo, Quevedo, Santo Domingo, Babahoyo. La Oferta académica Uniandesext Santo Domingo: Pregrado Administración de empresas y negocios (presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial), Sistemas (presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial), Contabilidad superior y auditoria CPA (presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial), Derecho (presencial sección Diurna y nocturna – semipresencial), Empresas Turísticas y hoteleras (presencial sección Diurna y nocturna), Chef (presencial sección Diurna).

La oferta educativa de la provincia en el sector fisco misional es de 3772, privado 20914, publico 81655 estudiantes, el empleo y oferta laboral: PEA afiliada 30,80% con una tasa de desempleo de 3,90% , la población en edad de trabajar es de 285193 habitantes, la población económicamente activa es de 150151 habitantes, la pobreza por necesidades básicas insatisfechas es del 74,40%; en salud de la población : la tasa mas alta es por hipertensión arterial con el 50,90%, tuberculosis el 30,40%, diabetes 14,20%, sida 2,70; dengue 7,50%; en vivienda: el 96,17% usa gas para cocinar(SIISE, 2013)

En el entorno Salud, Además del Hospital Regional, el Centro de Salud Augusto Egas y el dispensario del IESS existen 131 consultorios, de los cuales 84 son médicos y 47 dentales; un seguro médico (Ecuasanitas) 16 clínicas; dos policlínicos; 8 centros médicos y 40 laboratorios clínicos entre públicos y privados, existen alrededor de 400 médicos entre afiliados y no a la Asociación de Médicos ASOMED – SD; más de 100 odontólogos ASODONT – SD; 120 auxiliares de enfermería diplomadas; 50 auxiliares de enfermería con adiestramiento, 19 obstétricas que laboran en el área urbana y rural y 14 parteras autorizadas por el MSP. El servicio de farmacias, droguerías y botiquines está cubierto por 116 farmacias en el área urbana y 5 en la zona rural; 5 botiquines en la zona urbana y 15 en la zona rural y 19

distribuidoras de medicinas. El origen de las enfermedades tiene diversos motivos pero influye la pésima infraestructura sanitaria por la baja dotación de los servicios básicos (agua, alcantarillado y recolección de basura). (Ministerio de coordinación de la producción, 2011)

### **Procedimiento empleado**

La presente investigación se basó en el paradigma cuantitativo y cualitativo con énfasis en lo cuantitativo. Cualitativo en la utilización de los métodos teóricos, además la observación de los procesos que se ejecutan dentro del área de pertinencia de las carreras de UNIANDES para determinar las causas y efectos de la situación problemática. Es cuantitativa la investigación ya que los procesos contables son numéricos y permitirán información financiera además en este trabajo de grado se obtuvo datos numéricos a través de la recolección de información en la aplicación de los instrumentos de investigación como encuestas los mismos que mediante la estadística serán procesados para el respectivo análisis e interpretación.

El diseño de la presente investigación se considera diseño no experimental longitudinal ya que se valoró la evolución en los fenómenos y tendencias, se examinó los cambios a través del tiempo, se recolectó datos, describió variables y analizó la incidencia e interrelación en distintos momentos.

**POBLACIÓN**, Bachilleres del segundo año de los colegios públicos y privados de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, Considerando que la mayor cantidad de Estudiantes de la UNIANDES son de la ciudad de Santo Domingo, decidimos tomar la muestra de los colegios de la urbe.

**Población 4514 Estudiantes del segundo año de bachillerato de los colegios de la ciudad de Santo Domingo publicado archivo maestro de Instituciones Educativas AMIE**

es el *estratificado*. La fórmula de cálculo por proporciones está basada en el porcentaje de la

fracción de la población de la cual vamos a obtener la muestra.  $n = \frac{z^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + (z^2 * p * q)}$  ,

Para Z= el 95% de la tabla de distribución de probabilidad (1.96). Distribución normal del número de desviaciones estándar para p= Probabilidades de éxito (0.5), q= Probabilidades de fracaso (0.5), e= Margen de error (0.05 o 5%), N= población, n= Muestra.

Considerando las características de la población estudiantil que se matricula en UNIANDES Santo Domingo, la mayor proporción corresponde a bachilleres de Colegios Públicos en un 57% y el 59% de aspirantes son de sexo femenino.

Los colegios seleccionados en la muestra son: El Colegio I.T.C Amazonas de sostenimiento particular y mixto, el Colegio Antonio Neumane de carácter particular y mixto, el Colegio Nacional Santo Domingo es público y mixto, el Colegio Jaime Roldos Aguilera de sostenimiento público y mixto, el Colegio Técnico Julio Moreno Espinoza de igual manera de sostenimiento público y mixto, el Colegio Nacional Villa Florida es público y mixto, el Colegio Menor UNIANDES de sostenimiento particular y mixto, el Colegio Federico González Suárez de carácter particular y mixto, el Colegio Japón es particular y mixto, el Colegio Tercer Milenio de carácter particular y mixto, el Colegio Latino es particular y mixto, el Colegio Nacional Eloy Alfaro de sostenimiento particular y mixto, el Colegio Alfredo Pareja Diezcanseco de carácter público y mixto, el Colegio Nacional Augusto Arias de sostenimiento público y femenino, el Colegio Carlo Magno Andrade de sostenimiento público y mixto y el Colegio Distrito Metropolitano de carácter público y es mixto.

De esta forma, la muestra tiene características de la población, N=4514,00 estudiantes y n=354,71.

### **Pertinencia de la Oferta Académica**

Las Carreras autorizadas por el CONESUP para la Extensión de UNIANDES en Santo Domingo son: Derecho, Sistemas, Administración de Empresas y Negocios, Educación, Economía, Contabilidad y Auditoría, Administración Secretarial, Empresas Turísticas y Hoteleras, Chefs, Enfermería, Diseño y Comunicación Visual y Comunicación Social.

El 4,23% de encuestados prefieren la Carrera de Medicina, el 3,66% Tecnologías Médicas, el 2,82% Odontología, si bien no constan en la oferta de la Extensión Santo Domingo, UNIANDES Matriz en la ciudad de Ambato dispone de la Facultad de Ciencias Médicas que ofrece las Carreras mencionadas.

Con el 4,79% de preferencia se identifica la Carrera de Marketing, que si bien no consta en la oferta académica con esta denominación, tiene relación directa con la Carrera de Administración de Empresas y Negocios.

Carreras que han sido seleccionadas por los encuestados y que no dispone en la oferta académica UNIANDES Santo Domingo son: Marketing (4,79%), Telecomunicaciones (1,41%) y Banca y Finanzas (0,85%).



Existe un 7,32% de encuestados que manifiestan su preferencia por otras Carreras en orden de preferencia mencionamos las siguientes: Electromecánica (0,59%), Arquitectura (0,47%), Ingeniería Ambiental (0,47%), Telecomunicaciones (0,47%), Telecomunicaciones (0,47%), Ingeniería Eléctrica (0,35%), Ingeniería Electrónica (0,35%), Ingeniería en Minas y Petróleos (0,35%), Mecatrónica (0,35%) , Militar (0,24%) y otras con menor porcentaje de aceptación.

### **Preferencia de encuestados por Universidades de la Región**

Se muestra un nivel considerable la inclinación de los estudiantes Bachilleres por estudiar fuera de la Región en un 38,31% y a UNIANDES le corresponde el 14,65% respecto a la preferencia por las Universidades de la Región, Los encuestados manifiestan que su preferencia respecto a las Universidades particulares, corresponde el 31,14% a UNIANDES.

### **IMPACTO DESARROLLO EDUCATIVO Y CULTURAL DE LA REGION**

La primera variable analizada es el impacto de UNIANDES para el desarrollo educativo y cultural de la región obteniendo el 55% altamente positivo el 40% muy positivo, y un 5% parcialmente positivo. Se puede observar que la Universidad Regional Autónoma de los Andes, tiene un impacto positivo y aceptación por las autoridades de direcciones gubernamentales.

El Impacto de UNIANDES con aporte de la extensión para el desarrollo económico y social de la región obtiene una aceptación del 42,1% muy positivo, 47,4% altamente positivo y un 10,5% parcialmente positivo. Se puede observar el aporte en lo económico y social de Santo Domingo.

En cuanto al impacto en el desarrollo científico tecnológico de la región UNIANDES tiene 50% muy positivo, 25% altamente positivo, 25% parcialmente positivo aquí el sistema tiene un 10% de datos perdidos. UNIANDES en los últimos años ha incrementado su inversión hacia el departamento de investigación generando investigaciones como: Inventario de los atractivos naturales y culturales de la Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas. Estrategias en las instituciones educativas de Santo Domingo para la automatización de la administración de la información bajo software libre. Propuesta metodológica de integración de los indicadores económicos financieros para el análisis contable de las Pymes en la ciudad de

Santo Domingo. Estudio de Problemática del Entorno de Influencia de UNIANDES. Fortalecimiento de Datos Espaciales para la Red CEDIA segunda etapa. Análisis de la contribución de la normativa legal laboral al cumplimiento de los objetivos del plan nacional del buen vivir. Diagnóstico de Competitividad de Las Empresas en La Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas. Potencialidades para el desarrollo industrial a partir de la producción agrícola en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas (UNIANDES I. , 2013).

En lo referente como alternativa de los bachilleres de la región al momento de decidir continuar sus estudios en 35% es muy positivo en un 20% parcialmente positivo, en esta pregunta se tiene perdidos por el sistema un 45% o no son respondidas las encuestas, la universidad UNIANDES dentro de su infraestructura se encuentra una gran variedad de servicios como internet, bibliotecas, servicio médico, transporte, áreas deportivas, comedores, accesos para discapacitados, entre otras variables consideradas por el SENESCYT en el proceso de acreditación de las Universidades del Ecuador.

En este punto analizamos si prefieren otra universidad se planearon algunas alternativas de rápida selección que en porcentajes se obtuvo porque son de mejor calidad 12,5%; porque el aspirante tiene posibilidades económicas 25%; porque no hay carreras que desean 62,5%.

Al plantear si la presencia de la extensión UNIANDES en Santo Domingo contribuye a contrarrestar la emigración de los bachilleres se obtiene que si un 40% ; en gran parte un 45% y en pequeña parte un 15%. Se puede apreciar que la presencia de la Universidad contribuye a formar profesionales en la provincia en los actuales momentos ya que hasta el año 2000 no existía posibilidad de los bachilleres para seguir una carrera universitaria existía la presencia de 2 extensiones universitarias con costos elevados que obligaba a un estudiante buscar otras alternativas en gran proporción en la Universidades de Quito, Carmen, Guayaquil, Riobamba, esto generaba escases de profesionales a tal punto que para realizar la elección de profesionales para la provincia eran dispuestos de la ciudad de Quito por la falta de profesionales de la provincia; esta situación al 2013 a cambiado con alto número de estudiantes universitarios.

Los graduados de Santo Domingo se quedan a contribuir en el desarrollo se obtuvo que en su mayoría un 65%, en pequeña parte el 15% perdidos por el sistema un 20%, esto determina que los graduados en la extensión cubre las demandas de profesionales por el sector público o privado.

La percepción de la buena formación profesional se obtiene muy buena formación 35%; buena formación 50%; regular formación 15%.

El estudiante graduado de la extensión UNIANDES, tiene un buen desempeño en el campo ocupacional, muy buen desempeño 40%, buen desempeño 50%, regular desempeño 10%

La extensión UNIANDES debe continuar ofreciendo sus servicios nos respondes que si un 95%, no conozco un 5%, observando el impacto que ha desarrollado en los últimos 12 años desde su prestación de servicio a la población de santodomingueña. Sobre calidad de servicio debe mejorar respondieron que si 70% en parte, 25% perdidos por el sistema 5%.

### **Estudio Situación socioeconómica de UNIANDES en relación a sus estudiantes, 2013**

Este estudio pretende realizar un sondeo de 155 encuestas aplicadas a los estudiantes y conocer su realidad socioeconómica aplicada a las carreras de contabilidad, administración, turismo, derecho, sistemas, chef.

El gasto promedio mensual de los estudiantes de la universidad Uniandes en un 50,3% hace referencia % entre 150 y 300 dólares un 17,4 supera los 300 hasta los 600 dólares, en la segunda tabla se puede mostrar que los estudiantes utilizan en un 49,7% en autobús para llegar a la universidad en vehículo propio un 22,6% en taxi un 18,7%.

La herramientas de utilización de lapton en un 36,1 % el internet un 36,1% computadoras de escritorio un 12,3% el teléfono Android un ,5% mientras que el uso de biblioteca es el 5,8%,

El estado civil en un 78,7% son solteros, divorciados en un 2,6% casados en el 3,9% viudo un 4,5% unión libre 5,8%.

El 38,7% de los estudiantes trabajan reciben ayuda de los padres un 34,2%, un 5,8% no trabaja y tienen otras fuentes de ingresos 3,9%.

El ser madre soltera si afecta los estudios en un 58,7% y en un 23,9% no les afectan sus estudios.

### **Caracterizar la demanda de matrícula para carrera de pregrado existente en el territorio.**

Matriculados Pregrado Uniandes en Administración, Contabilidad, Turismo, Derecho, Sistemas, Chef, AÑO 2010, Periodo Académico Mayo - Octubre 2010 (1628 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2010-Abril-2011 (1499estudiantes), AÑO 2011:Periodo Académico Mayo - Octubre 2011 (1668 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2011 - Abril 2012 (1623 estudiantes), AÑO 2012: Periodo Académico Mayo - Octubre 2012, (1770

estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2012-Abril 2013(1502estudiantes)<sup>1</sup>(UNIANDES S. G., 2013)en el Grafico tendencia 2009-2013 matrículas Elaborado por: Ing. Angel CasteloMsC, La tendencia tiene un promedio de 1583 estudiantes que se matriculan en la Universidad UNIANDES Ext Santo Domingo por año.

Los graduados pregrado UNIANDES desde el 2010 Administración, Contabilidad, Turismo, Derecho, Sistemas, Chef en los años: año 2010 (152-graduados), año 2011 (163 graduados), año 2012 (143 graduados), año 2013 (115 graduados hasta junio del 2013), el Gráfico de tendencia graduados UNIANDES ext Santo Domingo, elaborado por: Ing. Angel Castelo, se puede observar la tendencia declive en promedio de 143 estudiantes graduados por año,

En pregrado egresados UNIANDES Ext Santo Domingo las carreras de Administración, Contabilidad, Turismo, Derecho, Sistemas, Chef, Comunicación para el año 2010 (65 egresados), año 2011 (66 egresados), año 2012 (192 egresados), año 2013 cursan actualmente los IX y X semestre. Elaborado por: Ing. Angel Castelo, Ing. Piedad Alarcón.

Postgrado matriculados UNIANDES ext Santo Domingo para los años: AÑO 2009 (228 ESTUDIANTES), especialistas Derecho penal, maestría en comunicación, Maestría en derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral; AÑO 2010 (367 ESTUDIANTES), especialistas Derecho penal, maestría en comunicación, Maestría en derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral,AÑO 2011 (239 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas; AÑO 2012 (224 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas; AÑO 2013 (176 ESTUDIANTES HASTA EL MOMENTO), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial,<sup>2</sup>; La tendencia de matrícula en promedio de maestría por año es de 335 estudiantes.

---

1 Secretaría Académica de Uniandesext Santo Domingo 2010-2013

2 Secretaria General Uniandes ext. Santo Domingo julio 2013

**Tabla Comparativa de académico de UNIANDES EXT SANTO DOMINGO**

año	Graduados Ingeniería	Matriculados Ing.	Egresados Ing.	Matriculados Maestrías
2010	152	1499	65	367
2011	163	1623	66	239
2012	143	1502	192	224
2013	115	1498	0	176
total	573	6122	323	1006
Promedio año	143,25	1530,5	107,67	251,5

Elaboración propia de la investigación

En el Grafico comparativo entre graduados, egresados matriculados maestrías Uniandes ext. Santo Domingo, se aprecia en un comparativo entre los graduados en ingeniería, los egresados en ingeniería y matriculados en maestrías, observamos en los egresados que en el año 2012 se incrementaron los graduados por las nuevas políticas determinadas por el gobierno y los mejores sistemas de seguimientos a graduados de la universidad sin embargo está por debajo de los graduados.



Gráfico comparativo entre matriculados de pregrado y postgrado desde el año 2010 en ingeniería 1499 y en maestría 367, en el 2011 ingeniería 1623 y maestría 239, en el 2012 ingeniería 1502 y en maestría 234, 2013 ingeniería 1498 y maestría 176 estudiantes solo en la extensión Uniandes Santo Domingo.



Esto incrementa el número de estudiantes totales, en los actuales momentos no existe un seguimiento de egresados de maestría, en el grafico siguiente se muestra un total general tanto de egresados de ingeniería como de maestría desde el 2010(1866 estudiantes), 2011(1862 estudiantes), 2012(1726 estudiantes), 2013(1674 estudiantes) en promedio 1772 estudiantes de la universidad, por lo general estudiantes de la institución que terminan su carrera de pregrado y continúan sus estudios de 4to nivel..



**Tabla comparativa de la oferta Educación Superior en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas**

Pregrado	PUCE(presencial/se mi)	UNIANDES(pres/s emi)	UTE(Presenci al-semi)	UTPL (semipresenci al)	LUIS VARGAS TORRES(presenc ial)	ESPE (pres en)
Ciencias de la educación		x		Ciencias de la educación(len gua y literatura, ciencias humanas y religiosas, matemática, químico biológicas inglés, educación básica, Economía, Psicología	Licenciaturas en Parvulario, Lenguaje y Comunicación, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Psicología, Educación Básica, Inglés, Secretariado Ejecutivo y	x
Diseño, sistemas		Sistemas	x	Informática	x	x
Hotelería y turismo		Empresas Turísticas	Ingeniería en	empresas,	X	X

x	hoteleras--Chef	marketing	turismo y hotelería	x	x
		x	x		
Ciencias administrativas y contables	Administración de empresas y negocios, Contabilidad superior y auditoria CPA	Ingeniería de empresas y negocios, , Ingeniería en finanzas y auditoria CPA	Administración (en gestión pública, banca y finanzas,)  Contabilidad y auditoria  Asistencia gerencial	Administración de Empresas, Administración Pública y Contabilidad y Auditoría	
	x				
Comunicación social	Derecho	X	Comunicación social, Abogacía	; Derecho, Comunicación Social	X
x		x			x
Enfermería	x	x	x	Enfermería	x



Postgrado

Maestría en tecnologías para la gestión y práctica docente

Maestría en gerencia de los servicios de la salud  
Maestría en

**X**  
**(8/0)**

**X**  
**(17/0)**

Maestrías en Docencia Curricular, Desarrollo Humano y

**X**  
**(1/0)**

X  
X  
X  
X  
X  
X  
x

X  
X  
X  
X  
X  
X  
X

Ingeniería ambiental y manejo de riesgos naturales, Ingeniería automotriz Ingeniería agropecuaria Ingeniería industrial Ingeniería en comercio exterior integración y aduanas

Gestión ambiental  
X  
X  
X  
X  
X  
X  
x

Agropecuaria  
X  
X  
X  
X  
X  
x

Ingeniería Agropecuaria II Santo Domingo X X X X

Maestría en  
ciencias de la  
educación

(8/2)

**8:pregrado**

**2:postgrado**

informática  
empresarial,  
Maestría en  
derecho notarial y  
registral

Maestría en  
docencia  
universitaria  
mención ciencias  
jurídicas(6/4)

Proyectos  
Sociales  
Educativos;  
programando las  
Maestrías en  
Educación Física,  
MBA Maestría en  
Negocios y  
Administración,  
PYMES y Medio  
Ambiente; en  
trámites las  
carreras de  
Medicina  
Alternativa,  
Fisioterapia,  
Estética,  
Tecnologías en  
Agroindustrias y  
Agro  
exportaciones(16/

10)

**Pertinencia CEAACES (2012)- Santo Domingo.**

	PU CE	UNI AN DES	UT E)	UTP L (zam ora- calva s)	LUIS VARG AS TORRE S(conco rdia)	ES PE( lata cun ga)
# docen tes	16 1	113/ 100	183	0	120	179
# estudi antes	19 30	2071 /149 0	244 9	0	2540	215 3
Evalu ación Ceaac es (CEA ACES , 2012)	58, 6	49,7	54, 2	3,7	30,3	57, 7
Remu neraci ón	\$ 99 0,1 7	\$ 906, 33	\$ 1.2 79, 51	0	\$ 969,00	\$ 273 2,4 7
Ceaac es catego ría	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

El ceaces no presenta informes sobre las extensiones de santo domingo en la universidad ESPE, UTPL, PUCE. (UTPL pide recalificación).

## **Resultados parciales.**

**Se Identifica las tendencias de desarrollo** de la región de influencia de la UNIANDES en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas esta provincia se desarrolla en los sectores agrícola, ganadera, y comercial y está floreciendo el sector industrial, a pesar de tener problemas sociales como la delincuencia, sicariato, prostitución, narcotráfico, lavado de dinero, secuestro, trata de blancas, violación. En lo relacionado con el comercio informal. En el Plan consta la construcción del centro integrado de mercadeo, transporte y servicios. En ese centro, se iba a ubicar a los comerciantes informales que laboran en las calles de la ciudad. Ahora, alrededor de 10000 comerciantes, agrupados en 77 asociaciones, ocupan las avenidas de la urbe. Están en las calles Ambato, Guayaquil, Tsáchilas, 29 de Mayo, entre otras. Se ha construido la nueva planta de agua potable se compraron los terrenos para el relleno sanitario”. Los proyectos que apuntan al despunte son; El anillo vial regional es el proyecto que apunta a dinamizar la riqueza de la zona, elevando la productividad del potencial agropecuario, para que sea el eje del desarrollo económico. El Polígono productivo contempla los parques industrial, tecnológico, empresarial, y el moderno aeropuerto de carga. Estos proyectos son fundamentales en la estrategia de desarrollo local, regional y nacional. Parroquialización rural, gestión y metas políticas, cuyos logros derivan directamente en el fortalecimiento del poder político del cantón, con la serie de beneficios globales que ello conlleva. Proyecto hidroeléctrico Toachi-Pilatón, considerado de dimensión nacional cuyo origen y localización física constituye una ventaja comparativa. Según lo establecido en el Plan, esta obra dinamizará la economía provincial.

**Caracterizar la demanda de matrícula** para carrera de pregrado existente en el territorio. AÑO 2010 Periodo Académico Mayo - Octubre 2010 (1628 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2010-Abril-2011 (1499 estudiantes), AÑO 2011 Periodo Académico Mayo - Octubre 2011 (1668 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2011 - Abril 2012 (1623 estudiantes) AÑO 2012 Periodo Académico Mayo - Octubre 2012, (1770 estudiantes), Periodo Académico Noviembre 2012-Abril 2013(1502estudiantes).  
POSTGRADO MATRICULADOS UNIANDES EXT SANTO DOMINGO  
AÑO 2009 (228 ESTUDIANTES), especialistasDerecho penal, maestría en comunicación, Maestría en derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral, AÑO 2010 (367 ESTUDIANTES), especialistasDerecho penal, maestría en comunicación, Maestría en

derecho notarial y registral, Especialistas Derecho Laboral, AÑO 2011 (239 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas AÑO 2012 (224 ESTUDIANTES), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial, Maestría en derecho notarial y registral, Maestría en docencia universitaria mención ciencias jurídicas AÑO 2013 (176 ESTUDIANTES HASTA EL MOMENTO), Maestría en gerencia de los servicios de la salud, Maestría en informática empresarial.

**Identificar los problemas más importantes** del territorio que pueden ser atendidos desde la universidad fortalecer las carreras de administración, contabilidad, sistemas, turismo, derecho y realizar más investigaciones de mercado y desarrollo para crear nuevas carreras de tendencia a medicina, enfermería, agroindustria, ecoturismo, medio ambiente, economía, ecología, biología, arquitectura, . Ingeniería civil. La universidad uniandes tiene fortaleza en educación presencial y semipresencial sin embargo esta subutilizado el tiempo de clases en horario de 12:30 pm a 18:30 pm que no hay clases en las instalación y puede muy bien ser aprovechada por otra nueva carrera, la preferencias de estudios es en horario nocturno, semipresencial y en poco auge en la mañana.

La investigación, desarrollo, innovación I+D+I, no tiene fortalece en la provincia de santo domingo las universidad locales UNIANDES, UTE, Católica, con sus coordinaciones de investigación realizan investigación siempre buscando a los gobiernos seccionales, en función del plan del buen vivir o estructuras políticas ya establecidas a fin de apoyar su ejecución, sin embargo en un alto porcentaje los estudios son actividades de vinculación, y el gobierno trata de solucionar sus problemas de falta de vivienda utilizando las universidades para que construyan viviendas, arreglen CNH, pinte, adecuen guarderías con los recursos de los estudiantes ya que al final del proyecto los beneficiados son los direcciones políticas que hacen su presencia sin aportar recursos ni económicos o materiales. El gobierno al momento de realizar un estudio o investigación contrata y paga altas sumas de dinero a consultoras extranjeras.

El estudio socioeconómico de los estudiantes concluye que en 70% utilizan el bus, por lo que es necesario implementar unidades de transporte de la universidad a mitad de precio,

que sirva para mantenimiento, el incremento de seguridad con la gestión de un ojo de águila.

### **Conclusiones y recomendaciones.**

Una vez realizada la investigación de problemática del entorno de acuerdo a líneas de investigación de la UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIANDES y siguiendo las indicaciones del manual de investigaciones actual, podemos concluir que:

Se fundamentó mediante bases teóricas y bibliográficas la información de la provincia de Santo Domingo los planes de desarrollo territoriales, permitió estructurar la propuesta ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO o que le permita obtener información a la universidad, es decir que se determinó los elementos teóricos para el diseño de la investigación práctico basado en la normativa del manual de investigación 2012 que facilite la entender el entorno de influencia de la universidad UNIANDES.

Finalmente, El ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA DEL ENTORNO DE INFLUENCIA UNIANDES EXT SANTO DOMINGO, pretende la mejorar la educación en relación a la problemática local los elementos que parten de la problemática administrativa consolidar una propuesta que organiza la influencia organizacional de las actividades de vinculación e investigación.

El estudio socioeconómico de los estudiantes de UNIANDES concluye que en 70% utilizan el bus, otros medios, taxis, por lo que es necesario implementar unidades de transporte de la universidad al 25% del precio establecido, que sirva para mantenimiento, además el incremento de seguridad por ser una zona de concentración con promedio de 1700 estudiantes con la gestión de un ojo de águila y la adecuación del UPC cumpliendo los parámetros del ministerio del interior.

También se concluye que la universidad debe estudiar su entorno interno como complemento del bienestar de la población universitaria, tanto de administrativos, docentes, estudiantes, y su coordinación con los procesos de la matriz Ambato. Los principales factores como: área administrativa(débil gestión de suministros, información sin estadísticas, valores económicos en desconocimiento, el área financiera (débil control de documentos, desconocimiento de información económica, informes inoportunos) sueldos(bajos y retrasados, afiliaciones discontinuas en relación al tiempo de

docente), área académica (docentes a tiempo completo con título de maestrías y doctorados, múltiples ocupaciones, infraestructura (débil inversión física y tecnológica, débil estudio de planes de carrera profesional, exceso de mandos familiares (el rector y los herederos toman decisiones diferentes).

El crecimiento de la provincia se dirige al turismo urbano y rural, marketing, seguridad, arquitectura sin la percepción del miedo, desarrollo de la salud, educación, Recursos Naturales: Agricultura, ganadería, mineros Industria: Textiles, caucho, artículos de cuero, joyas, Comercio: Alimentos, bebidas, cerámica, muebles, vehículos, turismo, ecoturismo.

### Referencias

CEAACES. (28 de diciembre de 2012). *Informe por institucion*. Obtenido de ceaces:

[http://www.ceaces.gob.ec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=319&Itemid=156](http://www.ceaces.gob.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=319&Itemid=156)

Ecuador, P. N. (24 de octubre de 2013). [http://www.policiaecuador.gob.ec/index.php?id=166&tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=1079&cHash=6d223d25639e601a4f7becd365581135](http://www.policiaecuador.gob.ec/index.php?id=166&tx_ttnews%5Btt_news%5D=1079&cHash=6d223d25639e601a4f7becd365581135).

Obtenido de [http://www.policiaecuador.gob.ec/index.php?id=166&tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=1079&cHash=6d223d25639e601a4f7becd365581135](http://www.policiaecuador.gob.ec/index.php?id=166&tx_ttnews%5Btt_news%5D=1079&cHash=6d223d25639e601a4f7becd365581135):

[http://www.policiaecuador.gob.ec/index.php?id=166&tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=1079&cHash=6d223d25639e601a4f7becd365581135](http://www.policiaecuador.gob.ec/index.php?id=166&tx_ttnews%5Btt_news%5D=1079&cHash=6d223d25639e601a4f7becd365581135)

<http://www.inamhi.gov.ec>, h. h. (34 de octubre de 2013). : <http://tiempoyhora.com>

<http://www.gptsachila.gob.ec> <http://www.inamhi.gov.ec> . Obtenido de :

<http://tiempoyhora.com> <http://www.gptsachila.gob.ec> <http://www.inamhi.gov.ec> :

<http://tiempoyhora.com> <http://www.gptsachila.gob.ec> <http://www.inamhi.gov.ec>

INEC. (1 de JUNIO de 2010). <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/>. Obtenido de

<http://www.ecuadorencifras.gob.ec/>: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/>

Ministerio de coordinacion de la produccion, e. y. (2011). *Agenda para la transformacion productiva territorial*. Santo Domingo de los Tsáchilas : ECUADOR .

Santo Domingo de los Tsáchilas. (2012-2016). *PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO TURÍSTICO DE LA PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS* . Santo Domingo de los Tsáchilas,; PLANDETUR.



Senescyt. (2 de Octubre de 2013). *Política Nacional de Investigación*. Quito, Quito, Ecuador.

SIISE. (17 de OCTUBRE de 2013). *SISTEMA DE INDICADORES SOCIALES DEL ECUADOR*. Obtenido de SIISE: <http://www.siise.gob.ec/siiseweb/siiseweb.html?sistema=1#>

Superior, L. O. (2013). *Consejo de Educacion Superior (CES)*. Recuperado el 4 de NOVIEMBRE de 2013, de CES-ECUADOR: <http://www.ces.gob.ec/descargas/ley-organica-de-educacion-superior>

Tsachilas, S. D. (2011). *Agenda para transformacion productiva territorial*. Santo Domingo de los Tsachilas: Ministerio Coordinador de la produccion empleo y competitividad.

Tsáchilas., P. d. (2012). *Texto tomado del Plan de Ordenamiento Territorial de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas*. . Santo Domingo de los Tsáchilas. : SEMPLADES.

UNIANDES. (26 de OCTUBRE de 2013). <http://www.uniandesonline.edu.ec/uniandes/>.

Obtenido de <http://www.uniandesonline.edu.ec/uniandes/>:

<http://www.uniandesonline.edu.ec/uniandes/>

UNIANDES, I. (2013). *Estudio de la Problematica del Entorno de Influencia*. Santo Domingo: UNIANDES.

UNIANDES, S. G. (2013). *Periodo academico Uniandes Ext Santo Domingo*. SANTO DOMINGO: UNIANDES EXT SANTO DOMINGO.