



PRESENTACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y/O DESARROLLO

1	IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO					
1.1.	ESTUDIO DE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN NIÑAS, NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LA CIUDAD DE PUYO, PROVINCIA DE PASTAZA.					
1.2	PROBLEMA: ¿Cómo favorecen las TIC a los procesos de enseñanza aprendizaje en niñas, niños con necesidades educativas especiales de la ciudad de Puyo, provincia de Pastaza?					
1.3	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: <ul style="list-style-type: none">• Tecnologías de Información y Comunicación.• Factores y condicionantes de los procesos de aprendizaje					
1.4	EXTENSIÓN UNIANDES PUYO	1.5	FACULTAD Sistemas Mercantiles	1.6	CARRERA Sistemas Informáticos	
2.	DATOS DEL JEFE DEL PROYECTO					
2.1	NOMBRE: Ing. Rodrigo Aguilar					
2.2	DIRECCIÓN DOMICILIO: Shell, Bobonaza y Agustin Ruales					
2.3	NÚMEROS TELFÓNICOS:	DOMICILIO: 032795459 OTRO TRABAJO:		CELULAR: 0987966805 OTRO:		
2.4	DIR. ELECTRÓNICA:	aguilar_rod@yahoo.com				
2.5	HA DIRIGIDO OTROS PROYECTOS:			NO	x	SI
	NOMBRE DE PROYECTOS TERMINADOS					
	NOMBRE DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN:					
3	COSTOS Y FINANCIAMIENTO					
3.1	COSTO TOTAL (USD): 14514.2					
3.2	FINANCIAMIENTO:	UNIANDES:	OTRAS FUENTES:	OTRAS FUENTES:	NOMBRES DE OTRAS FUENTES	
		USD 14514.2 100%	USD 0 %	USD 0 %	Instituciones participantes (Dirección de educación)	
4	RESUMEN DEL PROYECTO (MÁXIMO 250 PALABRAS)					
	<p>La Universidad Autónoma de los Andes extensión Puyo mediante la actividad Docente y de Investigación, promoverá la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación de manera tal de favorecer procesos educativos en diversos contextos.</p> <p>La conceptualización de la Educación Especial a la luz de los procesos de integración, da cabida a la inclusión educativa, entendiéndola como una interacción que se genera en el respeto hacia las diferencias individuales y las condiciones de participación desde la perspectiva de igualdad y equiparación de oportunidades sociales, así como cualquiera que sean los valores culturales, raza, sexo, edad y "condición" de la persona.</p> <p>Al comenzar la década de los 90 se da inicio al reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derecho, coincidiendo con la publicación del proyecto de investigación realizado por la UNESCO respecto al nuevo enfoque de "atención a personas con discapacidad", y acuñando el término "niño, niña con necesidades educativas especiales", y se dieron los primeros pasos para la aplicación del modelo de integración educativa.</p> <p>Este proyecto se vincula fuertemente con disciplinas como la Tecnología Educativa, la Informática, la Comunicación, y las Ciencias de la Educación, entre otras. Es por ello, que será necesaria la participación de un equipo interdisciplinario, para poder considerar diferentes dimensiones de análisis de la temática. Se</p>					



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CID

	pretende favorecer procesos de enseñar y aprender en el ámbito de la Educación Especial, por ejemplo, con personas con necesidades complejas de comunicación y otros con personas con dificultades motoras.	
5	OBJETIVOS DEL PROYECTO:	
5.1	OBJETIVO GENERAL: Aplicar herramientas de autor en el proceso de enseñanza aprendizaje de niñas, niños con necesidades educativas especiales en la ciudad de Puyo, Provincia de Pastaza	
5.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar inconvenientes de enseñanza aprendizaje en niñas, niños con necesidades educativas especiales por la falta de utilización de las TIC.2. Realizar una investigación de campo para diagnosticar la problemática de las necesidades educativas especiales en la ciudad del Puyo.3. Determinar una herramienta de autor como medio de integración y mejora de los procesos de enseñanza aprendizaje.4. Elaborar un informe de aplicación de herramientas de autor, que mejore el proceso de enseñanza aprendizaje de niñas, niños con necesidades educativas especiales de la ciudad de Puyo
6	ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	<ol style="list-style-type: none">1. Importancia científica, tecnológica, educativa, cultural, social. El presente proyecto, es el espacio para el desarrollo de las destrezas de los estudiantes en el campo investigativo permitiendo la integración de docentes y estudiantes con la comunidad.2. Relación con otros proyectos que se estén realizando o se hayan realizado en la unidad académica, en la UNIANDES, en la comunidad. El presente proyecto se relaciona con los proyectos de capacitación que la Universidad viene ejecutando con diferentes sectores sociales, productivos y de servicio en cuanto al uso de las TICs3. Impacto en la docencia. Con este proyecto se crea un espacio para la teoría y la práctica, dando paso a la experiencia laboral integrada al conocimiento.4. Infraestructura con la que cuenta la unidad académica para la ejecución (laboratorios, oficinas, equipos, etc.) Para la ejecución del proyecto, contamos con los espacios físicos y laboratorios necesarios en la carrera de Sistemas.5. La UNIANDES extensión Puyo, cuenta con un departamento de Investigación dotado de la infraestructura y tecnología que permite el desarrollo del proyecto
7	RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO	<ol style="list-style-type: none">1. CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS<ul style="list-style-type: none">⑩ Plasmar en un informe los conocimientos sobre tendencias tecnológicas y estrategias metodológicas en la educación para niños y niñas con necesidades educativas especiales⑩ Adaptar una herramienta de autor para incorporarla a la práctica docente2. CULTURALES<ul style="list-style-type: none">⑩ Enriquecimiento cultural del alumnado que conforma el equipo investigador, al trabajar con parte de la comunidad que tiene necesidades educativas especiales3. SOCIALES<ul style="list-style-type: none">⑩ Vincularnos con los habitantes con capacidades especiales del cantón Pastaza.⑩ Desarrollo en el alumnado de las competencias personales, sociales y profesionales, principalmente en lo relacionado con el aprendizaje autónomo y la creatividad.