



**TEMA: ENFERMEDADES LABORABLES EN MAESTROS AL
SERVICIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE
TULCÁN**

**DISEASES TEACHERS WORKING FOR THE MINISTRY OF
EDUCATION OF THE CITY OF TULCAN**

Autor: Dr. Julio Rodrigo Morillo Cano

Coautores: Dra. Sandra Paucar

MSc. Melba Narváez Jaramillo

MSc. Rosa Montalvo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LOS ANDES UNIDADES

Tulcán- Ecuador

2015

ENFERMEDADES LABORABLES EN MAESTROS AL SERVICIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD DE TULCÁN

Resumen

Este artículo producto de la investigación de las autoras, profesionales de enfermería de Uniandes Tulcán, ilustra la real problemática de las enfermedades laborales en maestros de escuelas y colegios de la ciudad de Tulcán. Es un estudio de tipo descriptivo de corte transversal y correlacional, se investigó al 55 % de docentes al servicio del Ministerio de Educación. Entre los resultado de la investigación se muestra que el 41.2% de docentes llevan más de 20 años trabajando en las diferentes instituciones educativas, considerable trayectoria para medir la afectación de la salud por su actividad laboral, el 71% han referido haberse enfermado en algún momento dentro del ejercicio profesional, el 29,4% fueron afectados por enfermedades digestivas como la gastritis, seguido por las musculo esqueléticas como la lumbalgia. Es importante destacar que se registran problemas visuales, inflamaciones y problemas de mama en mujeres en un 5,6%, siendo las menos referidas las enfermedades mentales con el 5,9%. El análisis estadístico determina que los docentes presentan problemas de salud que tienen relación con la actividad laboral, sin embargo no son considerados estos problemas como tal, lo que hace que el problema no sea bien visto y por ende poco considerado para la prevención y control del mismo. Siendo necesario la intervención para que este grupo importante de la sociedad, adopten medidas de prevención y control oportuno de dicha problemática y de esta manera se contribuya a una mejor calidad de vida.

Palabras Claves: Maestros, Riesgos laborales, Enfermedades laborales.

Abstract

This article product research of the authors, nurses in Uniandes Tulcan, illustrates the real problems of occupational diseases in teachers of schools and colleges in the city of Tulcan. It is a descriptive study of cross-sectional and correlational, we investigated 55% of teachers employed by the Ministry of Education. Among the results of the investigation shows that 41.2% of teachers carrying more than 20 years working in different educational institutions, considerably trajectory to measure the affectation of health for their work, 71% have reported getting sick at some time within the professional practice, 29.4% were affected by digestive diseases such as gastritis, followed by skeletal muscle and back pain. Importantly visual problems are reported, inflammations and breast problems in women in one 5.6%, being less mental illness referred to with 5.9%. Statistical analysis determined that teachers have health problems that are related to labor activity, however they are not considered these problems as such, which causes the problem is not well seen and therefore little considered for the prevention and control of it. Being necessary the Intervention for this important group of society adopt measures to prevent and opportune control this problem and in this way contribute to a better quality of life.

Keywords: Teachers, Occupational risks, Occupational diseases.

Introducción.

La Organización Mundial de la Salud (OMS 2008) registra la tasa de morbilidad calculada para las enfermedades profesionales se presentan entre el 300 a 500 por cada 100.000 trabajadores, la incidencia mundial anual es de 35 millones de enfermedades profesionales de las cuales el 35% se tornan crónicas, el 10% generan incapacidad permanente y el 1% causan la muerte. En el mundo las principales causas de muerte por enfermedades laborales son: cáncer 32%, enfermedades circulatorias 23%, transmisibles 17%.

Los trabajadores de la educación se enfrentan continuamente a situaciones profesionales muy demandantes. Su trabajo puede ser física y emocionalmente agotador. Las investigaciones demuestran que existe una relación entre el trabajo docente y diversos trastornos de salud, tanto a nivel biológico (problemas cardiovasculares, respiratorios, lumbalgias, cervicalgias, preeclampsia o úlcera de estómago, entre otros), como psicológico (ansiedad, depresión, insatisfacción laboral, reducción de la productividad, absentismo laboral, pasividad en la vida extra laboral, estrés laboral, burnout, entre otros). La Psiquiatría y Otorrinolaringología, aparecen como las ramas médicas que cuentan con más profesionales de la enseñanza entre sus principales pacientes¹

Avilés, J. M. (2006) destaca la elevada tasa de baja laboral que sufren los profesores, que en muchos aspectos es la mayor de entre todos los colectivos profesionales. Además señala que las infecciones suponen el 35,7% de las bajas laborales, los trastornos psiquiátricos el 11% y los trastornos de voz el 4,4%, cifras singularmente elevadas si las comparamos con las de otros colectivos, 25,48%, 5,02% y 0,26% de las bajas registradas en otras profesiones lo son por los motivos arriba indicados. A nivel primario y secundario contemplan el mayor número de ausencias de docentes por enfermedad. Casi el 50 % de los docentes que cogen la baja por enfermedad laboral está entre los 35 y los 45 años, añadió

Avilés, que sólo se cubre la mitad de las bajas que se producen, lo que afecta la calidad de la enseñanza y la salud del resto de profesores que permanecen en el centro escolar.

Se debe entender como enfermedad ocupacional en los maestros a todas las alteraciones de la salud que se producen como consecuencia de la exposición a distintos factores de riesgo existentes en los ambientes de trabajo (ruido, hablar de forma prolongada, polvo, mantenerse de pie, jornadas laborales extensas, alimentación fuera de horarios recomendados), a los derivados de la calidad del trabajo que se desempeña, cuya evolución, sea en forma aguda o crónica y sea según su intensidad, puede determinar distintos grados de incapacidad de carácter permanente e irreversible.

Métodos Y Herramientas.

Se realizó un estudio de tipo descriptivo de corte transversal, modalidad paradigmática cuanti-cualitativa, de diseño no experimental, se intervino 55% de la población objetivo, siendo el universo de 873 docentes, se realizó la investigación de campo con la aplicación de la técnica de la encuesta y valoración médica.

Dentro de los métodos teóricos usados fue el histórico lógico con la obtención de información del problema de enfermedades laborales, analítico sintético haciendo posible la verificación de la realidad y la comprensión de todo el problema, el método deductivo se le aplica en la investigación al direccionar las actividades de prevención conocidas internacionalmente al caso específico de los maestros de la ciudad de Tulcán. De los métodos empíricos los usados fueron la observación científica utilizando el diagnóstico del problema, al observar e indagar sobre ergonomía, la presencia de enfermedades laborales; la recolección de información al aplicar el instrumento de investigación de campo y la valoración médica - psicológica.

Variable dependiente, cuyos valores dependen de los que tomen otras, para el estudio es enfermedades laborales en los maestros.

Variable independiente, cuyo valor no depende de otra variable, para el estudio es las maestros en ejercicio laboral al servicio del ministerio de educación.

Resultados

Los principales hallazgos de la investigación, indicamos los siguientes:

Tabla N° 1: tiempo de ejercicio profesional/docencia.

VARIABLE	NUMERO	%
< 1 año	20	4,2
1- 4 años	36	7,6
5-10 años	77	16,0
10-20 años	149	31,1
>20 años	198	41,2
TOTAL	480	100

Elaborado: Equipo de investigadores Uniandes-Tulcán.

Fuente: Resultado de la investigación de campo a docentes de la ciudad de Tulcán.

Interpretación Análisis: Los profesionales investigados el 41.2% llevan más de 20 años trabajando en las diferentes instituciones educativas como docentes, indicador que aporta a la veracidad de los resultados de la investigación ya que son profesionales de considerable trayectoria para medir la afectación de la salud por su actividad laboral. Pero también se incluyen en la investigación a profesionales de trayectoria laboral de menos de un año el 4.2%.

Tabla Nº 2: Presencia de molestia o enfermedad durante el tiempo de ejercicio profesional/docencia.

VARIABLE	NUMERO	%
SI	341	71
NO	134	28
SIN RESPUESTA	5	1
TOTAL	480	100

Elaborado: Equipo de investigadores Uniandes-Tulcán.

Fuente: Resultado de la investigación de campo a docentes de la ciudad de Tulcán.

INTERPRETACIÓN ANÁLISIS: El 71% han referido haberse enfermado en algún momento dentro del ejercicio profesional, resaltando que se hace referencia a cualquier tipo de enfermedad. Es relevante tomar en cuenta que el 29% no enferman y son los docentes jóvenes y de reciente ingreso.

Tabla Nº 3. Problemas de salud laborarles presentados en los docentes, según lo referido.

VARIABLE	NUMERO	%
Cardiovasculares	48	10,0
Digestivas	141	29,4
Mentales	29	5,9
Musculo esqueléticas	76	15,9
Respiratorias	51	10,6
Genitourinarias	42	8,8
Otras	25	5,3
Sin respuesta	68	14,1
TOTAL	480	100

Elaborado: Equipo de investigadores Uniandes-Tulcán.

Fuente: Resultado de la investigación de campo a docentes de la ciudad de Tulcán.

INTERPRETACIÓN ANÁLISIS: Los datos recolectados nos muestran que el 29,4% fueron afectados por enfermedades digestivas la más referida es gastritis, seguido por las musculo esqueléticas la más referida la lumbalgia. Siendo las menos referidas las enfermedades mentales. Es importante destacar que se englobado en otros problemas visuales, inflamaciones y problemas de mama en mujeres.

Es importante resaltar que dicha afectación de salud no se refleja en las estadísticas en el departamento de Riesgos laborales del IESS de la ciudad de Tulcán, los problemas que se registran a nivel provincial son. Disfonía, Parálisis interna de cuerdas bucales, Pólipos laríngeos, Laringitis crónica. Contrastando con las estadísticas según OMS 2012 algunos problemas referidos concuerdan la problemática local identificada: estrés 57%, garganta 56%, gastritis 52%, gripe 39%, colesterol 31%. Se añaden en porcentajes preocupantes y que se relacionan con el estrés: hipertensión arterial 21%, nerviosismo 18%, insomnio 17%, migraña 16%, diabetes 21%, por las condiciones de insalubridad de los locales escolares se detectan: alergias 19%, intestinales 24%, renal 10%, hepáticas, varices 23%.

Tabla N° 4: Los problemas de salud referidos provocan.

VARIABLE	NUMERO	%
Incapacidad temporal	154	32,0
Incapacidad permanente	11	2,3
Se evaluará al futuro	105	21,9
Ninguna	94	19,5
Sin respuesta	116	24,2
TOTAL	480	100

Elaborado: Equipo de investigadores Uniandes-Tulcán.

Fuente: Resultado de la investigación de campo a docentes de la ciudad de Tulcán

Interpretación Análisis: Los problemas de salud presentados provocan desde incapacidad temporal y condicionada a evaluaciones futuro, mostrando la gravedad de la situación de salud por enfermedades laborales en los docentes.

Discusión

Los profesionales al servicio de la docencia el 41.2% llevan más de 20 años trabajando en las diferentes instituciones educativas el 4.2% menos de 1 año; de ellos el 29,4% fueron afectados por enfermedades digestivas como la gastritis, seguido por las musculo esqueléticas como la lumbalgia con el 15,9 %; las menos referidas las enfermedades mentales 5,9%. Esta última cifra se contrapone a los resultados de la condición médica-psicológica que se aplica en la valoración clínica a los docentes, donde se identifica que el 95% de los docentes tiene algún grado de stress e incluso cuadros clínicos más severos. Además que dicha afectación de salud no se refleja en las estadísticas en el departamento de Riesgos laborales del IESS de la ciudad de Tulcán, los problemas que se registran a nivel provincial son: disfonía, parálisis interna de cuerdas bucales, Pólipos laríngeos, laringitis crónica, uno o dos casos de cada patología. Los problemas de salud presentados provocan desde incapacidad temporal 32% e discapacidad permanente 2,3%.

Conclusiones

- Los padecimientos de salud que presentan los docentes de nivel primario y secundario de la ciudad de Tulcán están estrechamente ligados a los factores de riesgo propios de su actividad laboral.
- Los maestros, además de los riesgos inherentes a su profesión, brindan atención a personas en situaciones difíciles, por lo cual se encuentran expuestos a padecer una serie de afecciones ocasionadas por el alto compromiso emocional que su función implica.

- Invertir en materia de prevención y seguridad en salud, facilitará al docente sentirse motivado y satisfecho, traduciéndose en alta productividad laboral y una disminución en los índices de enfermedades y accidentes y esperando la disminución del ausentismo, incapacidades y deserción laboral.

Recomendaciones

- Realizar socialización a través de una terapia de grupo dirigida a los docentes por un profesional de la salud, de preferencia un psicólogo, en donde puedan expresar sus emociones y situaciones de interés de modo que se disminuyan los niveles de estrés y de igual manera el riesgo de las enfermedades laborales.
- Crear una escuela para padres dentro de la institución en la que se eduque a padres e hijos sobre el riesgo que corren los docentes, para de este modo generar conciencia y motivar a la realización de actividades cotidianas simples que disminuirán los problemas de salud derivados del estrés que manejan.
- Promover la actividad física como actividad cotidiana de los docentes en su tiempo libre, ya que gracias a la liberación de endorfinas disminuye los niveles de estrés y protege al organismo de múltiples enfermedades

Bibliografía

- GONZALEZ, Agustin. Manual para la prevención de riesgos laborales en las oficinas. FC Editorial. Espana, 2001.
- HENAO, Fernando. INTRODUCCION A LA SALUD OCUPACIONAL, Ecoe Ediciones, Bogotá, D.C., Edición 2007
- HENRICK, Robert. "HIGIENE INDUSTRIAL". Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo.

- ALVAREZ, Francisco. SALUD OCUPACIONAL. Los maestros y la salud ocupacional, Bogotá: Ecoe ediciones, 2006
- CABALLERO, Isidro y GALBES, Herminia. Tratado practico de medicina moderna. Ediciones Interamericanas. California, 1976. p. 58
- Chile. Congreso de la república. Decreto Supremo 109 de 1968. Aprueba el reglamento para la calificación y evaluación de los Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales . . .
- Colombia. Congreso de la república. Ley 91 de 1989. Por la cual se crea el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio.

Lincografia

- <http://saludocupacional.univalle.edu.co/factoresderiesgoocupacionales.htm>
- ACOSTA, José. Gestión del estrés. Profit Editorial. España, 2008. p. 23
- Artículo publicado por la Superintendencia de Riesgos de Trabajo de Argentina en su página web <http://www.srt.gov.ar/>